



Opgaven

Concept C

Ruil

Naam:

Paraaf docent
d.d.

Instructie:

In overleg met de docent wordt onderstaande planning gemaakt. In principe mag je niet achterlopen op deze planning. Als dit toch gebeurt moet je met je docent overleggen hoe de achterstand zo snel mogelijk in te lopen.

- Opgaven maak je altijd in dit boekje (links van de opgave).
- Bij het beantwoorden van vragen begin je met het herhalen van de vraag. Bij de toetsen wordt hierop ook gelet.

Planning Concept C Ruil:

WEEK:	LESWEEK:	LES:	TAAK / SCHOOLWERK:
		1	<i>Planning en instructie Concept C</i>
		2	Opgave C-1 t/m C-3
		3	Opgave C-4 t/m C-6
		1	<i>Instructie Concept C</i>
		2	Opgave C-7 t/m C-10
		3	Opgave C-11 t/m C-15 + Deadline/aftekenen

De lessen:

Economie is een vak waarbij het maken van veel opgaven belangrijk is. Na de instructie moet de lesstof worden geoefend. In principe kun je - mits je tijdens de lessen aandachtig doorwerkt - bijna alle opgaven in de les maken en controleren (onder begeleiding van de docent). Er zullen echter momenten zijn waarop je zelfstandig opgaven moet (af)maken en nakijken. Tijdens het maken van de opdrachten economie kun je gebruik maken van de uitwerkingen die bij de opgaven horen. Deze zijn te vinden op het internet:

<http://www.economie.dse.nl>

Controle:

Nadat je de opgaven hebt gemaakt moet je aan de hand van de uitwerkingen je antwoorden controleren en corrigeren met een andere kleur pen. Zo zie je bij het leren wat moeilijk was. Bij elke module wordt de voortgang door de docent gecontroleerd en geregistreerd. Je dient er zelf ook op toe te zien dat elke afgeronde module door de docent wordt afgetekend. Dit is het (verplicht) handelingsdeel van het PTA.

Bron: Eindtermen en opgaven SLO.

Verdieping:

Deze stof wordt herhaald en verdiept in een Herhalingsmodule.

Opgave C-1

Philips heeft in het verleden een ruilovereenkomst gehad met Albanië. Het elektronicaconcern leverde onderdelen en complete meerapparatuur in ruil voor cement en tabak. De overeenkomst had een looptijd van tien jaar. Jaarlijks ging het om bedrag van ongeveer 1,5 miljoen euro.

- a) *Noem een nadeel van ruil in natura. Verklaar het antwoord.*
- b) *Welke functie van geld kennen we?*
- c) *Welke functie van geld komt bij de bovengenoemde transactie te vervallen? Motiveer je antwoord.*
- d) *Welke functie van geld komt bij de bovengenoemde transactie niet te vervallen? Motiveer je antwoord.*

De ruilhandel was belangrijk voor Albanië omdat het land niet beschikte over dollars of euro's.

- e) *Om welke reden zal Philips er niet veel voor voelen de goederen te laten betalen in de Albanese valuta?*
- f) *Beschrijf twee manieren waarop een land de beschikking kan krijgen over internationale betaalmiddelen.*

Opgave C-2

Het fenomeen huizenruil is niet nieuw, maar door de opkomst van internet wordt het steeds populairder. Het is dan ook de ideale manier om goedkoop op vakantie te gaan. Je kunt op een website het huis bekijken en via een e-mail kun je vragen stellen aan de eigenaar en kun je informeren naar uitgaansmogelijkheden, wandelroutes, evenementen etc. Toch zijn er ook steeds meer mensen die achteraf toch nog wel wat klachten hadden over bijvoorbeeld de staat van het huis, al te luidruchtige burens en verkeersoverlast. Het bedrijf "Cleanhouse-eExchange.com" heeft het initiatief opgepakt om voor mensen die geïnteresseerd zijn in deze vorm van huizenruil, tegen een geringe betaling, met een kwaliteitskeurmerk te komen. Hierdoor bestaat de mogelijkheid voor mensen om een geldbedrag te ontvangen als ze een kleiner (of minder luxe) huis betrekken dan ze zelf hebben.

Extra informatie:

In de geschetste situatie van de huizenruil is sprake van het begrip transactiekosten, maar wat zijn transactiekosten nu eigenlijk? Onder transactiekosten worden alle kosten verstaan die partijen maken om een transactie (koop/verkoop) tot stand te brengen en houden. Deze kosten komen als het ware bovenop de kosten die een bedrijf maakt om een product te fabriceren. Als partijen moeten zoeken op internet om te ontdekken of het huis van de ander echt zo mooi is als wordt omschreven, kost dit tijd (en eventueel de kosten van het internetgebruik); dit zijn dus ook transactiekosten. Maar ook de kosten van het gebruik van een makelaar bij de aankoop van een huis, of de kosten van een notaris bij de overdracht van huis, zijn voorbeelden van transactiekosten.

Bron: SLO Stichting Leerplanontwikkeling

- a) *Hoe leidt 'ruilen tot huilen' indien het bedrijf Cleanhouse-eExchange.com niet had bestaan?*
- b) *Stel nu eens dat je wilt ruilen met iemand die in Zuid Frankrijk woont. Welke kosten moeten worden gemaakt, bij afwezigheid van internet, om gebruik te maken van het fenomeen "huizenruil"?*
- c) *Stel je voor dat de tegenpartij in Zuid Frankrijk jouw huis wel met jou wil ruilen, maar jij niet met de tegenpartij. Hoe zou je dit kunnen oplossen en welke kosten gaan hiermee gepaard?*
- d) *Hoe hoog zou de vergoeding kunnen zijn om bij vraag a en vraag b toch te komen tot ruil?*
- e) *Wie is hier producent en wat produceert hij/zij?*
- f) *Wie is hier consument en wie consumeert wat?*
- g) *Geef een verklaring voor het principe dat: de aanwezigheid van hoge kosten die gepaard kunnen gaan met ruil, leidt tot het ontstaan van bedrijven?*
- h) *Zou je op basis van deze situatie kunnen bepalen wanneer het voor mensen, die gebruik willen maken van het fenomeen huizenruil, aantrekkelijk is om in zee te gaan met het bedrijf Cleanhouse-eExchange.com?*

Opgave C-3**“Meer niertransplantaties dankzij ruilcirkels”**

SLO Enschede:

Een partner, goede vriend(in) of familielid kan besluiten een nier af te staan. Maar wát als de zieke ontvanger niet dezelfde bloedgroep blijkt te hebben? Via cross-over kan het koppel nu ruilen met een ander stel met hetzelfde probleem. Erasmus MC, een van de zeven niercentra in ons land, neemt daarbij het voortouw.

In Zuid-Korea zijn ze al ruim tien jaar vertrouwd met het systeem van cross-over, oftewel orgaanruilcirkels. Dat heeft vooral een culturele achtergrond: uit respect voor de overledene mag diens lichaam niet geschonden worden. Daarom kennen de Koreanen alleen orgaandonaties bij leven. In Europa is de cross-overingreep één keer eerder uitgevoerd, in Zwitserland. Erasmus MC heeft afgelopen april voor het eerst twee echtparen tegelijk met succes geopereerd. Deze aanpak wordt ook aangeduid met: “geven om te nemen”.

- a) *Beschrijf hoe bij orgaanruilcirkels transactiekosten ontstaan.*
- b) *Mag je geld voor vragen voor deze manier van ruilen? Motiveer je antwoord.*

Als er geld in het spel komt, kan er ook gesproken worden over consumenten en producenten.

- c) *Geef aan wie hier wat produceert en wie wat consumeert.*

In de vorige tekst ging het om het ruilen van een huis in de vakantie. Hier is ook sprake van ruilen.

- d) *Omschrijf de overeenkomsten en de verschillen.*
- e) *Welke partijen hebben hier voordeel van deze ruilcirkels en wat levert het hen op?*

Opgave C-4

In onderstaand voorbeeld vergelijken we de productiekosten van schoenen en appels in twee landen; Nederland en Italië.

	Nederland	Italië
Appels (x 10.000 kg)	10	20
Schoenen (x 1.000 paar)	15	20

- a) *Bepaal de kostenverhouding van de goederen in Nederland.*
 b) *Bepaal de kostenverhouding van de goederen in Italië.*

Bedenk dat het in dit voorbeeld gaat om productiekosten; het land wat een product relatief het goedkoopste produceert gaat dat product maken.

- c) *Wat gaat er met de internationale handel (export/import) gebeuren?*

Opgave C-5

In onderstaand tabel wordt een overzicht gegeven van de *productiehoeveelheden* van goed X en goed Y in twee landen (land 1 en land 2).

	Land 1	Land 2
Goed X	75	50
Goed Y	112,5	100

- a) *Bepaal de productieverhouding van de goederen in land 1.*
 b) *Bepaal de productieverhouding van de goederen in land 2.*

Bedenk dat het in dit voorbeeld gaat om productiehoeveelheden; het land wat een product relatief het meeste kan produceren gaat dat product maken.

- c) *Wat gaat er met de internationale handel gebeuren?*
 d) *Formuleer zelf twee regels die uit deze en de vorige opgave kunnen worden afgeleid.*

Opgave C-6

In een denkbeeldige en overzichtelijke wereld bestaan slechts twee landen (A en B) die beide twee goederen kunnen maken. Hieronder vind je de aantallen uren arbeid die nodig zijn om de goederen te produceren.

	X	Y
Land A	20	50
Land B	80	200

- a) Laat zien dat in dit cijfervoorbeeld geen internationale handel ontstaat.
 b) Verander het voorbeeld dusdanig dat land A goed X gaat exporteren. Geef daarbij aan of de getallen 20, 50, 80 en 200 moeten stijgen of juist dalen.

Van twee andere, eveneens denkbeeldige, landen (land C en D) is onderstaande tabel gegeven. In de tabel staan de benodigde arbeidsuren voor de productie van één eenheid product.

	Product 1	Product 2
Land C	80	160
Land D	150	80

Stel dat in land A in totaal 8.000 arbeidsuren beschikbaar zijn die gelijk over product 1 en 2 worden verdeeld (twee keer 4.000 uur). In land B is dat totaal 14.400 arbeidsuur. Ook daar wordt de tijd gelijkelijk verdeeld over de beide producten.

- c) Bepaal de productieverhouding van de goederen in land C en D.
 d) Bepaal de gevolgen voor de internationale handel.
 e) Bepaal de productieaantallen in beide landen als er geen handel plaatsvindt. Gebruik hiervoor onderstaande tabel.

Productieaantallen **zonder** internationale handel:

	Product 1	Product 2
Land C		
Land D		
totaal		

- f) Bepaal de productieaantallen in beide landen als er wel handel plaatsvindt. Gebruik hiervoor onderstaande tabel.

Productieaantallen **met** internationale handel:

	Product 1	Product 2
Land C		
Land D		
totaal		

- g) Bereken voor elk product of de wet van Ricardo geldt. Toon het aan met een berekening.

Opgave C-7

De arbeidsproductiviteit verschilt van land tot land. In de VS bedragen de loonkosten in een bepaald jaar \$ 19,83 per uur. In Mexico zijn de loonkosten \$ 2,41 per uur. De arbeidsproductiviteit in de VS bedraagt \$ 38 per uur, de Mexicaanse \$ 4 per uur.

- a) *Bereken voor beide landen de loonkosten per uur als percentage (op één decimaal) van de productiewaarde per uur.*
- b) *In welk land is de productie het goedkoopste? Motiveer je antwoord.*

Uit de gegevens blijkt dat de arbeidsproductiviteit in de VS hoger is dan de arbeidsproductiviteit in Mexico. Deze conclusie geldt ook voor de loonkosten.

- c) *Waarom is de arbeidsproductiviteit in Westerse landen doorgaans hoger dan in landen waar de lonen lager liggen?*
- d) *Verklaar de uitdrukking: “We hoeven ons niet druk te maken over onze hoge loonkosten, die zijn een teken van kracht en niet van zwakte”.*

M.b.t. een product dat zowel in Nederland als in Indonesië wordt gemaakt, geldt dat de arbeidsproductiviteit in Nederland 300 stuks per uur is. In Indonesië ligt dit 40% lager. Het arbeidsloon in Nederland is € 45 per uur.

- e) *Hoe hoog moet het arbeidsloon in Indonesië zijn willen de arbeidskosten per stuk even hoog zijn in de twee landen?*

In de internationale handel zijn protectionistische maatregelen niet vreemd. Echter de gevolgen van protectionisme gaan meestal verder dan het beoogde doel.

- f) *Beredeneer de invloed van een contingentering op de binnenlandse prijzen.*
- g) *Beredeneer dat door importheffingen zowel de kwantiteit als de kwaliteit van de aangeboden goederen in gevaar kan komen.*
- h) *Verklaar waarom de armste bevolkingsgroepen, zowel in de importerende als de exporterende landen onder de protectie te lijden hebben.*

De Europese Unie hanteert voor suiker een prohibitief invoerrecht. Op de wereldmarkt kost een kilo suiker \$ 0,30. Bij vrijhandel zou de import van de EU 180 miljoen kilo zijn. Economen hebben berekend dat bij een prijsstijging van \$ 0,10 de invoer van de EU steeds met 20 miljoen kilo afneemt.

- i) *Bereken de heffing (in dollars) die op suiker moet worden ingesteld om het invoerrecht prohibitief te laten zijn.*
- j) *Beschrijf het belangen conflict dat in dit geval ontstaat bij de instelling van een invoerrecht.*

Opgave C-8

Uit de krant:

“Nederlandse tuinders klagen over de dumpingpraktijken van tomatentelers uit Marokko. Marokkaanse telers vinden het echter onterecht, dat hier van dumpen gesproken wordt. Door het gunstige, zachte klimaat hebben zij nu eenmaal een voorsprong”.

a) *Wat verstaan we in de economie onder dumpen?*

De Marokkaanse tuinders gebruiken bestrijdingsmiddelen tegen schimmel. Deze middelen, waaronder o.a. methylbromide, zijn in Nederland verboden. Nederlandse tuinders hebben daarom bij de regering aangeklopt en vragen om protectie. Marokkaanse tuinders vinden het niet terecht dat de export van tomaten naar Nederland om deze reden niet zou mogen gebeuren.

b) *Van wat voor soort belemmering is hier - volgens Marokko - sprake?*

c) *Bedenk nog twee andere voorbeelden van dergelijke belemmeringen (die niets met tomatenteelt te maken hoeven te hebben).*

De tomaten uit Nederland kosten gemiddeld € 0,75 per kilo (veilingprijs). De Marokkaanse tomaat kost gemiddeld € 0,40 per kilo. De Marokkaanse export naar Nederland toe bedraagt (zonder protectie) 155 miljoen kilo.

d) *Bereken het bedrag aan invoerrechten dat de Nederlandse overheid maximaal op de import vanuit Marokko zou kunnen ontvangen.*

e) *Bedenk een reden dat de Nederlandse overheid (het bij vraag d berekende bedrag) niet in werkelijkheid zal beuren.*

Nederlandse tuinders hebben bij de regering aangeklopt om steun. Wanneer zij hun zin zouden krijgen, zouden zij zelfs tomaten gaan uitvoeren naar Marokko, in plaats van andersom.

f) *Om welke maatregel hebben zij blijkbaar gevraagd?*

g) *Bedenk twee redenen waarom de Nederlandse overheid de boeren deze steun niet zal willen geven.*

Bij de productie van producten is er vaak sprake van arbeidsverdeling.

h) *Van welke vorm van arbeidsverdeling is in deze opgave sprake?*

De internationale concurrentiepositie is bepalend voor de verschillen in productie van landen.

i) *Welke wet ligt vaak hieraan ten grondslag?*

Opgave C-9

Uit het NRC van 24 december 1999:

“Nederlandse bedrijven zwemmen in het geld”

AMSTERDAM,

Nederlandse bedrijven hadden eind juni 1999 een bedrag van € 136 miljard op rekeningen staan bij banken. Tien jaar geleden was dat minder dan de helft: € 54 miljard. Financiële managers zijn nu minder dan ooit tevoren afhankelijk van leningen van banken.

Wel dient worden opgemerkt dat de € 136 miljard niet volledig voor betalingen beschikbaar zijn.

Het grote bedrag dat bedrijven op bankrekeningen hebben staan, is zowel een teken van een positieve- als van een negatieve ontwikkeling in het bedrijfsleven.

- h)** *In welk opzicht is dit te beschouwen als een positieve ontwikkeling in het bedrijfsleven?*
- i)** *In welk opzicht is dit te beschouwen als een negatieve ontwikkeling in het bedrijfsleven?*
- j)** *Wat zal het gevolg voor de rentestand zijn wanneer algemene banken over een grote hoeveelheid geld/liquiditeiten beschikken? Verklaar je antwoord.*

Het geld dat de bedrijven op bankrekeningen hebben staan, kunnen ze ten dele gebruiken voor het doen van betalingen.

- k)** *Leg uit of deze betalingen chartaal kunnen plaatsvinden.*
- l)** *Leg uit of deze betalingen chartaal moeten plaatsvinden.*
- m)** *Waarom staat er in de tekst dat het geld op bankrekeningen slechts ten dele gebruikt kan worden voor betalingen?*

Opgave C-10

De maatschappelijke geldhoeveelheid bestaat uit giraal en chartaal geld. Geld vervult verschillende functies.

- a) *Wat is chartaal geld?*
- b) *Noem de drie functies van geld.*

Iets kan pas geld worden, wanneer het voldoet aan een aantal eigenschappen. Eén van deze eigenschappen is dat het “algemeen begeerd” moet zijn.

- c) *Noem nog tenminste twee andere eigenschappen waaraan iets moet voldoen om als geld gebruikt te kunnen worden.*

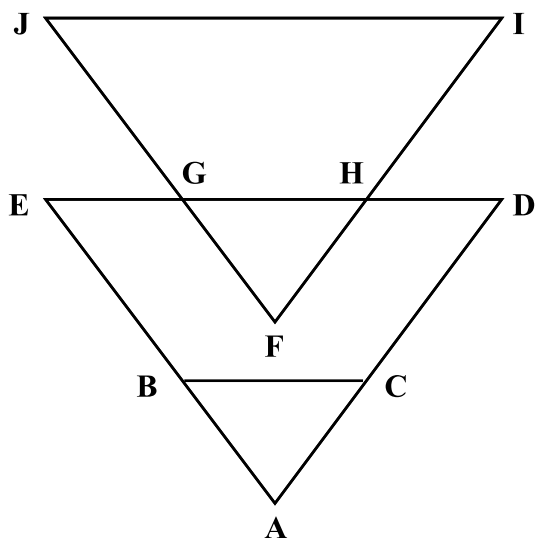
Eén van de kenmerken van giraal geld is dat het direct opeisbaar is. Geld op een spaarrekening is soms ook direct opeisbaar.

- d) *Om welke reden is direct opeisbaar spaargeld toch geen giraal geld?*

De banken proberen het gebruik van giraal geld te stimuleren. Als dat lukt kunnen ze met een lager liquiditeitspercentage volstaan.

- e) *Leg uit waarom banken met een lager liquiditeitspercentage kunnen volstaan als meer betalingen giraal worden verricht.*
- f) *Welk voordeel heeft het voor banken als ze met een lager liquiditeitspercentage kunnen volstaan? Verklaar je antwoord.*

De samenstelling van de maatschappelijke geldhoeveelheid kan worden weergegeven met de zgn. omgekeerde geldpiramide:



ABC = goud en deviezenvoorraad bij centrale banken

BCDE = bankbiljetten in omloop

FGH = chartaal geldhoeveelheid in bezit van de algemene banken

GHIJ = girale geldhoeveelheid

- g) *Arceer in de tekening hierboven de oppervlakte die de maatschappelijke geldhoeveelheid weergeeft.*

Opgave C-11

Gegeven is onderstaande gedeeltelijke balans van een algemene bank per 1 januari 2009. De bedragen luiden in duizenden euro's.

ACTIVA		PASSIVA	
Kas	600	Rekening-courant tegoeden	1.200
Debiteuren	700	Lang spaargeld	100
	+		+
Totaal	<u>1.300</u>		<u>1.300</u>

- a) Welk bedrag maakt, volgens deze balans, deel uit van de maatschappelijke geldhoeveelheid per 1 januari 2009? Verklaar het antwoord.
- b) In plaats van over de 'maatschappelijke geldhoeveelheid' wordt ook wel gesproken over de (Vul 2 woorden in).

In verband met dagelijkse opvragingen houdt deze bank altijd een kasliquiditeitspercentage aan van ten minste 30 procent.

- c) Bereken het werkelijke kasliquiditeitspercentage per 1 januari 2009.
- d) Bereken het bedrag aan giraal geld dat deze bank per 1 januari 2009 maximaal nog kan scheppen.

Archaïsch taalgebruik is zeer gerbuikelijk in de monetaire wereld. Giraal geldscheppen wordt ook wel 'wederzijdse schuldaanvaarding' genoemd.

- e) Waarom wordt giraal geld scheppen ook wel 'wederzijdse schuldaanvaarding' genoemd?

De banken proberen het liquiditeitspercentage zo laag mogelijk te houden.

- f) Geef hiervoor een verklaring.

Opgave C-12

Gegeven is de gedeeltelijke balans van de Rabobank te Croesbeek:

ACTIVA	Rabobank	Croesbeek	PASSIVA
Kas	2 mln.	Crediteuren	7 mln.
Rekening bij DNB	2 mln.	Spaargeld	2 mln.
Schatkistpapier	1 mln.		
Vreemde valuta	5 mln.		

Met crediteuren wordt op deze balans de rekening-courant-tegoeden van de klanten bedoeld. Onder schatkistpapier worden schuldbewijzen verstaan van het Rijk: leningen van aan de overheid.

- a) *Wat verstaan we onder een “gedeeltelijke balans”?*
- b) *Waarom kun je – in een oogopslag – zien dat het een gedeeltelijke balans is?*
- c) *Hoe groot is de bijdrage van de Rabobank aan de maatschappelijke geldhoeveelheid?*
- d) *Maak een keuze:
De spaargelden op deze balans zijn ...*
 - 1) *de tegoeden van klanten op spaarrekeningen.*
 - 2) *het kasgeld dat aangehouden wordt van spaarders.**Motiveer je keuze.*
- e) *Maak een keuze:
Het schatkistpapier op deze balans is ...*
 - 1) *geld dat de bank uitleende aan het Rijk en daarvan als bewijs schatkistpapier kreeg.*
 - 2) *geld dat het Rijk uitleende aan de bank en daarvan als bewijs schatkistpapier kreeg.**Motiveer je keuze.*
- f) *Hoe groot was het eigen vermogen van de Rabobank op 31 december 1995 uitgaande van de bovenstaande balans?*

Van de spaargelden is de helft direct opeisbaar. De Rabobank streeft naar een liquiditeit van 10 procent en beschouwt daarbij ook de rekening bij DNB als dekking.

- g) *Hoe groot was de werkelijke liquiditeit op 31 december 1995?*
- h) *Beredeneer dat de hoeveelheid vreemde valuta (= vreemd geld) niet als dekking van de direct opeisbare tegoeden beschouwd kan worden.*
- i) *Wat wordt bedoeld met “direct opeisbare tegoeden”?*
- j) *Reken uit hoeveel geld de bank nog kan uitlenen door middel van wederzijdse schuldaanvaarding (= uitbreiding van de kredietverlening).*
- k) *Geef een omschrijving van “wederzijdse schuldaanvaarding”?*
- l) *Stel de gewijzigde balans op nadat de Rabobank overgegaan is tot de kredietverlening zoals berekend is bij vraag j.*

Opgave C-13

De gezamenlijke welvaart van landen neemt toe als elk land zich toelegt op het voortbrengen van producten waarin het comparatieve (relatieve) kostenvoordelen heeft (Wet van Ricardo). De aldus ontstane internationale arbeidsverdeling is de basis voor internationale handel. Met behulp van het onderstaande (sterk vereenvoudigde) getallenvoorbeeld wordt de Wet van Ricardo nader toegelicht. Er wordt uitgegaan van twee landen die elk twee producten kunnen voortbrengen. In tabel 1 wordt uitgegaan van productiekosten in arbeidsuren per eenheid product.

Tabel 1

	Wol	Wijn
Australië	15	45
Frankrijk	10	20

- Bepaal de kostenverhouding van de goederen in Australië.
- Bepaal de kostenverhouding van de goederen in Frankrijk.
- Beschrijf wat gaat er met de internationale handel gebeuren?

In onderstaande tabel 2 (die nog niet volledig is ingevuld) staan de productiehoeveelheden. Bij het maken van die tabel is uitgegaan van de in tabel 1 gegeven productiekosten in arbeidsuren.

Voor Australië veronderstellen we dat er 345 arbeidsuren voor de productie beschikbaar zijn. Voor Frankrijk veronderstellen we dat er 240 arbeidsuren voor de productie beschikbaar zijn.

Tabel 2:

	Zonder handel		Met handel	
	Wol	Wijn	Wol	Wijn
Australië	8	5		
Frankrijk	12	6		
	+	+	+	+
Totaal				

- Bereken de totale productie van beide producten in beide landen samen zonder dat er onderlinge handel plaatsvindt. Vul tabel 2 in.
- Bereken de ontbrekende cijfers in de tabel als er sprake is van onderlinge handel. Vul de ontbrekende cijfers in de tabel in.
- Geef twee redenen waarom hier de Wet van Ricardo geldt.

Stel dat de consumenten van beide landen van beide producten niet meer gaan consumeren.

- Bereken hoeveel eenheden Australië van haar product exporteert naar Frankrijk. Vul dit in de tabel in.
- Bereken hoeveel eenheden Frankrijk van haar product exporteert naar Australië. Vul dit in de tabel in.
- Wat valt je op als je de totale productie vergelijkt met de totale vraag in beide landen voor beide producten?
- Wat is de oplossing voor dit "luxe-probleem"?

Opgave C-14

De bijdrage van de EU aan de totale vraag op de wereldmarkt van boter luidt:

$$Q_v = -P + 60$$

De bijdrage van de EU aan het totale aanbod op de wereldmarkt luidt:

$$Q_a = 3P + 50$$

P luidt in dollars, Q luidt in honderdduizenden pakjes boter.

De prijs op de wereldmarkt is \$ 2 per pakje.

- a) *Bereken de evenwichtsprijs en de evenwichtshoeveelheid.*
- b) *Bereken de totale afzet van de EU-boeren uitgaande van een open economie.*
- c) *Bereken de totale omzet van de EU-boeren in dat geval.*
- d) *Bereken welke hoeveelheid en voor welk bedrag de EU boter invoert*
- e) *Hoeveel invoerrechten moet de EU op boter heffen om de import volledig te belemmeren?*

Een andere manier om de invoer van boter tegen te houden is de contingenteringsregeling.

- f) *Wat wordt in dit verband verstaan onder de contingenteringsregeling?*

Het steunen van de landbouw vindt alom kritiek. Ten eerste zijn er de economen die wijzen op een daling van de mondiale (= op wereldniveau) welvaart. Ten tweede is er de WTO (World Trade Organisation) met het GATT-akkoord. Het GATT-akkoord heeft door middel van de Uruguay-ronde afschaffing van de landbouwprotectie bedongen. De EU bezint zich nu op alternatieve maatregelen, die gunstig zijn voor de boeren maar toch niet protectionistisch van aard zijn.

- g) *Bedenk twee motieven van de EU om de landbouw wel te steunen.*
- h) *Leg uit dat volgens economen de mondiale welvaart daalt als gevolg van protectie.*
- i) *Wat voor mogelijke niet-protectionistische maatregelen kan de EU realiseren teneinde de boeren te steunen? Noem er twee.*

